

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарско-Бурнаевская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано
Председатель ПК Г.Ф.Закирова

Принято с учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол Родительского комитета
№ 2 от 22.12.2020г

Принято с учетом мнения обучающихся
Протокол Совета обучающихся
№ 2 от 23.12.2020г

Утверждено
Директор МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»

Г.Н.Минсагирова
Введено в действие приказом
№ 3 от 28 декабря 2020 г.



Принято на педагогическом совете
МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»
Протокол № 3 от 28 декабря 2020 г.

**Положение
о порядке организации и осуществления обучения
по индивидуальному учебному плану
в МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»**

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» (далее Закон №273 «Об образовании в российской федерации») (п.23 ст.2, ст.15, ст.16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п.19.3);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п.18.3.1);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 №442;
 - Основной образовательной программой начального общего МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»;
 - Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»;
 - локальными нормативными актами МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ».
- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и учреждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»;
- 1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами. Под ИУП в МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ОП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану - вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования самостоятельно под контролем учителя, с последующей аттестацией.
- 1.4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
- 1.4.2. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
 - 1.4.3. с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - 1.4.4. с ограниченными возможностями здоровья;
 - 1.4.5. по иным основаниям.
- 1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- 1.6. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.7.Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8.На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.9.Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.10.Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»..

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся .

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.)

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая текущего года.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя ОУ.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета ОУ.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется школой, в которой обучается данный учащийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе.

С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя Школы. Сроки проведения текущего и итогового контролей определяются педагогами, ведущими обучение, в рабочих программах.

2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Индивидуальный учебный план

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора школы по учебной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом школы для утверждения основной образовательной программы общего образования.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается до начала учебного года. В случаях утверждения индивидуального учебного плана в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения не позднее 20 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план должен содержать:

– обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

– учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);

– состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.6. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы разрабатываются в случаях, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) изучаются углубленно по сравнению с объемом, предусмотренным основной образовательной программой соответствующего уровня, и (или) не включены в основную образовательную программу. Рабочие программы в этих случаях являются неотъемлемой частью индивидуального учебного плана.

3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования.

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

4.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;

4.1.3. иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностей школы)

4.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

4.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования.

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

5.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

5.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

5.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

5.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

5.1.5. иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностей школы).

5.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

5.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

5.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

5.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

5.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

5.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

5.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

5.3.6. технология (технология);

5.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

5.3.8. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

5.3.9. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года

6. Особенности организации ускоренного обучения

6.1. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития.

6.2. Ускоренное обучение осуществляется на добровольной основе на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учётом мнения обучающегося (до завершения получения им основного общего образования).

6.3. Решение о возможности организации ускоренного обучения принимается образовательной организацией по итогам промежуточного контроля знаний обучающегося. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний в 1 классе подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами промежуточного контроля знаний учащихся, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

6.4. Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме собеседования, тестирования или письменной контрольной работы по учебным предметам и (или) их модулям, изученным в процессе предшествующего обучения.

Распорядительный акт директора образовательной организации о проведении промежуточного контроля знаний должен содержать перечень и объемы аттестованных учебных предметов (модулей), форму контроля знаний.

6.5. По результатам проведённого промежуточного контроля знаний образовательная организация принимает решение об организации ускоренного обучения обучающегося, которое оформляется распорядительным актом директора образовательной организации.

В распорядительном акте директора образовательной организации устанавливается срок ускоренного обучения по соответствующей образовательной программе.

Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы составляет не более 1 года.

6.6. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:

– зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;

– повышения темпа освоения основной образовательной программы.

6.7. Срок освоения основной образовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

6.8. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета школы о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося (группы обучающихся).

6.9. Освоение ускоренной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам ускоренной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в сроки, определяемые образовательной организацией.

6.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по осваиваемой ускоренной образовательной программе по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводится на обучение по образовательной программе соответствующего уровня с полным сроком освоения.

Решение о переводе обучающегося, не прошедшего промежуточной аттестации по осваиваемой ускоренной образовательной программе, принимается Педагогическим советом в порядке, определяемом образовательной организацией.

6.11. Если обучающийся по ускоренной образовательной программе не может продолжать обучение по данной программе в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам, то он переводится на обучение по образовательной программе соответствующего уровня с полным сроком освоения.

Основанием для перевода обучающегося является его письменное заявление или заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося до завершения получения им основного общего образования (с учётом мнения обучающегося) о переводе на обучение по образовательной программе соответствующего уровня с полным сроком освоения.

7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана.

7.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора школы по учебной работе не реже одного раза в четверть.

7.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

7.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, классный руководитель, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

7.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом школы.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

7.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета школы обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.

7.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

9. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.

9.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

10. Порядок управления.

10.1. В компетенцию администрации МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» входит:

10.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

10.1.2. предоставление в недельный срок в Управление образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения;

10.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

10.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа имеет следующие документы:

10.2.1. заявление родителей (законных представителей) учащихся ;

10.2.2. решение педагогического совета МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»;

10.2.3. приказ директора МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»;

10.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;

10.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

11. Порядок принятия и срок действия Положения.

11.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете ОУ и утверждается приказом директора школы.

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

11.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение № 1
к Положению о порядке организации и
осуществления обучения по индивидуальному
учебному плану в МБОУ «Татарско-
Бурнаевская ООШ»

Форма заявления
на организацию обучения
по основным общеобразовательным программам,
адаптированным основным общеобразовательным
программам по индивидуальному учебному плану

Директору МБОУ «Татарско-
Бурнаевская ООШ»

от _____,
Ф.И.О. родителя (законного представителя)
зарегистрированного по адресу: _____

паспортные данные: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану
по основной общеобразовательной программе /
адаптированной основной общеобразовательной программе (нужное подчеркнуть)
моему ребенку _____,
Ф.И.О. ребенка
учащемуся _____ класса с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
в соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации
от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
К заявлению прилагаю _____.

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись) (расшифровка подписи)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О
персональных данных» своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку
(включая сбор, хранение, уничтожение) моих персональных данных,
содержащихся в настоящем заявлении.

Директору МБОУ «Татарско-
Бурнаевская ООШ»

от _____,
Ф.И.О. совершеннолетнего гражданина
учащегося _____ класса,
зарегистрированного по адресу: _____

паспортные данные: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать мне обучение по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной программе / адаптированной основной общеобразовательной программе (нужное подчеркнуть) с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. в соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К заявлению прилагаю _____.

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись) (расшифровка подписи)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку (включая сбор, хранение, уничтожение) моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении.

ДОГОВОР
на организацию обучения
по основным общеобразовательным программам,
адаптированным основным общеобразовательным программам
по индивидуальному учебному плану

«__» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Бурнаевская ООШ» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан в лице директора _____, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Образовательная организация», с одной стороны, и

Ф.И.О. родителя (законного представителя)
являющийся (-щаяся) родителем (законным представителем) _____

Ф.И.О. ребенка
учащегося _____ класса, именуемый в дальнейшем «Заявитель», с другой стороны, в дальнейшем именуемые вместе «Стороны», заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. По настоящему Договору Образовательная организация в соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организует обучение по _____ программе
(основной общеобразовательной, адаптированной основной общеобразовательной)

Ф.И.О. ребенка
по индивидуальному учебному плану по программе _____ класса.

- 1.2. Обучение на дому осуществляется на основании индивидуального учебного плана.
- 1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» и учитывает индивидуальные особенности, психофизические возможности учащегося.
- 1.4. Количество часов, отведенных на освоение учащимся индивидуального учебного плана, составляет _____ часов, что не превышает предельной образовательной нагрузки. Индивидуальным учебным планом предусмотрено следующее соотношение форм организации обучения:
не менее 20%-30% учебных часов индивидуального учебного плана – очная форма обучения;
не более 70%-80% учебных часов индивидуального учебного плана – иные формы обучения (заочная форма обучения или самообразование).
- 1.5. Индивидуальный учебный план является приложением к настоящему Договору.

- 1.6. При организации обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. Обязанности Сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

- 2.1.1. организовать обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- 2.1.2. предоставить на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и иную литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;
- 2.1.3. определить педагогических работников для осуществления обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- 2.1.4. оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося;
- 2.1.5. осуществить промежуточную аттестацию;
- 2.1.6. организовать государственную итоговую аттестацию.

- 2.2. Заявитель обязан на период организации обучения на дому обеспечить посещение учащимся занятий в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием.

3. Ответственность Сторон и порядок разрешения споров

- 3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего Договора Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.2. Споры, возникающие между Сторонами, разрешаются путем переговоров.
- 3.3. Споры, не урегулированные путем переговоров, передаются на рассмотрение суда в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

4. Прочие условия

- 4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня подписания его Сторонами.
- 4.2. Изменения в настоящий Договор вносятся по соглашению Сторон и оформляются в виде дополнительных соглашений к нему.
- 4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5. Адреса и реквизиты Сторон

Организация МБОУ «Татарско- Бурнаевская ООШ»	Заявитель:
422879, Татарстан, Алькеевский район, с. Татарское Бурнаево ул. Школьная д. 19 ИНН-1606001981 КПП-160601001 Директор МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» _____ Г.Н.Минсагирова	Ф.И.О. _____ _____ адрес _____ _____ телефон _____ _____ _____ Подпись